

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2^e cycle du primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

3^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématiques seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre**. La visite des parents est prévue **le 4 décembre**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre au 20 février. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 13 mars**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février au 23 juin. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **au plus tard le 10 juillet**.

Disciplines du 2 ^e cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens suivants pourraient être utili- sés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓	✓	4 ^e année Épreuve (MEQ) 10 %	Observations, situations d'apprentissage et projets
	Écrire	30 %	✓	✓	✓	4 ^e année Épreuve (MEQ) 10 %	Observations, situations d'apprentissage et projets
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		Exposés oraux et obser- vations
Mathématique	Résoudre une situa- tion problème	30 %		✓	✓	4 ^e année Épreuve (CSSPO)	Observations, situations d'apprentissage et projets
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓	4 ^e année Épreuve (CSSPO)	Observations, situations d'apprentissage et projets
Anglais, langue se- conde	Communiquer orale- ment en anglais	50 %		✓	✓		Observations, entrevues et ex- posés oraux
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		Observations, situations d'apprentissage et projets
	Écrire des textes	15 %		✓	✓		Observations, situations d'apprentissage et projets
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		Observations et projets
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %		✓	✓		Observations et projets
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		SAÉ et cahier d'accom- pagnement
Culture et citoyenneté québécoise		100 %		✓	✓		Projets et observations
Arts	Plastiques	100 %	✓	✓	✓		Projets et observations
	Dramatique	100 %		✓	✓		Observations, grilles d'observation et projets
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 ^e étape vaut 75 %. Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer						
	Travailler en équipe				✓		

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.