

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2<sup>e</sup> cycle du primaire - 3<sup>e</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### **Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**

**3<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### **Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre.

### **Premier bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre**. La visite des parents est prévue **le 4 décembre**.

### **Deuxième bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre au 20 février. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 13 mars**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars.

### **Troisième bulletin (60 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février au 23 juin. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **au plus tard le 10 juillet**.

| Disciplines du 2 <sup>e</sup> cycle                   |                                            |       | 1 <sup>re</sup> étape<br>(20 %) | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %) | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %) | Épreuves<br>obligatoires                                                                                                                                                                                                                                             | Les moyens suivants<br>pourraient être utili-<br>sés pour évaluer<br>votre enfant |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Français, langue<br>d'enseignement                    | Lire                                       | 50 %  | ✓                               | ✓                              | ✓                              | 4 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)<br>10 %                                                                                                                                                                                                                     | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
|                                                       | Écrire                                     | 30 %  | ✓                               | ✓                              | ✓                              | 4 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)<br>10 %                                                                                                                                                                                                                     | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
|                                                       | Communiquer<br>oralement                   | 20 %  |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exposés oraux et obser-<br>vations                                                |
| Mathématique                                          | Résoudre une situa-<br>tion problème       | 30 %  |                                 | ✓                              | ✓                              | 4 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(CSSPO)                                                                                                                                                                                                                           | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
|                                                       | Utiliser un raisonne-<br>ment mathématique | 70 %  | ✓                               | ✓                              | ✓                              | 4 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(CSSPO)                                                                                                                                                                                                                           | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
| Anglais, langue se-<br>conde                          | Communiquer orale-<br>ment en anglais      | 50 %  |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations, entrevues et ex-<br>posés oraux                                     |
|                                                       | Comprendre des<br>textes lus et entendus   | 35 %  |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
|                                                       | Écrire des textes                          | 15 %  |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations, situations d'apprentissage et projet                                |
| Science et technologie                                |                                            | 100 % | ✓                               | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations et projets                                                           |
| Géographie, histoire et éducation à la<br>citoyenneté |                                            | 100 % | ✓                               | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations et projets                                                           |
| Éducation physique et à la santé                      |                                            | 100 % |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | SAÉ et cahier d'accom-<br>pagnement                                               |
| Culture et citoyenneté québécoise                     |                                            | 100 % |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projets et observations                                                           |
| Arts                                                  | Plastiques                                 | 100 % |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projets et observations                                                           |
|                                                       | Dramatique                                 | 100 % |                                 | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observations, grilles<br>d'observation et projets                                 |
| Compétences autres :                                  | Exercer son jugement critique              |       |                                 |                                |                                | <b>NOTE :</b><br>Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup><br>étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la<br>3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.<br><small>Centre<br/>de services scolaire<br/>des Portages-<br/>de-l'Outaouais</small><br><b>Québec</b> |                                                                                   |
|                                                       | Organiser son travail                      |       |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|                                                       | Savoir communiquer                         |       |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|                                                       | Travailler en équipe                       |       |                                 |                                | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.