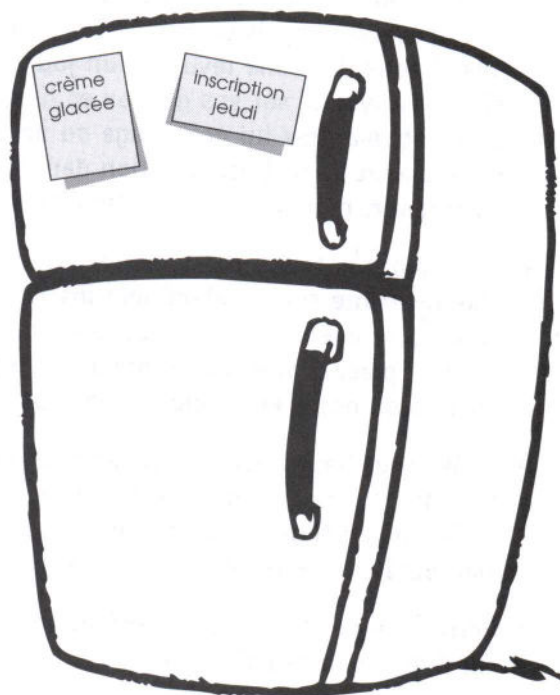


## Activités à réaliser dans les situations de la vie quotidienne

- Lire ou faire lire à l'enfant les inscriptions de mots qui se trouvent dans son environnement (nom des magasins ou des services, nom des rues, des parcs, de l'école).
- Au cours des sorties avec l'enfant, le sensibiliser à la présence du langage écrit au restaurant (menu), à l'épicerie (emballages, réclames, produits à l'étalage), au coin de la rue (nom des rues).
- Lire et écrire une carte d'anniversaire, une carte d'invitation ou une lettre.
- Lire et écrire un aide-mémoire ou des messages sur le réfrigérateur, sur un tableau ou une ardoise.
- Lire et écrire une petite note à papa, à maman ou à un autre membre de la famille.
- Lire une recette, participer à sa transcription et à sa réalisation.
- Lire le mode d'emploi sur une boîte de conserve et préparer le contenu avec l'enfant.
- Chercher avec l'enfant un numéro de téléphone dans l'annuaire téléphonique.
- Consulter avec lui le téléhoraire.
- Lire et écrire la liste d'épicerie, celles des courses à faire, des travaux à exécuter à la maison.
- À l'épicerie ou au magasin, aider l'enfant à trouver des articles écrits sur sa liste.
- Remplir avec l'enfant des bulletins de participation à des concours, des cartes d'abonnement.



# Occasions de lire et d'écrire à la maison

## Occasions de lire

- Circulaires, revues, journaux
- Indications sur une carte routière
- Recettes de cuisine
- Modes d'emploi
- Règlements d'un jeu de société
- Télé-horaire
- Feuilles d'information provenant de l'école
- Annuaire téléphonique
- Lettres d'un parent ou d'un ami
- Cartes d'anniversaire et cartes de Noël



## Occasions d'écrire

- Coupon-réponse à retourner à l'école
- Coupon de participation à un concours
- Agenda
- Formulaire à remplir
- Mémo pour ne pas oublier les choses importantes
- Carte d'anniversaire pour papa ou maman
- Lettre à un ami
- Obligations de la vie courante : comptes, chèques, assurances, etc.
- Message (par exemple, note à papa pour dire que nous sommes partis au parc)

