

Accompagner mon enfant au préscolaire

La lecture partagée

Règles d'or :

- À tous les jours
- 10 minutes
- Le parent fait la lecture à l'enfant
- Faire suivre avec le doigt
- Le parent s'arrête et questionne l'enfant: *maximum 4 arrêts*
- On lit pour le plaisir, on en fait un moment privilégié

Connaissance de l'alphabet :

L'enfant doit distinguer

- Lettre
- Mot
- Phrase
- Ponctuation

Bonnes pratiques

AVANT LA LECTURE

Questions que vous pouvez poser:

- Comment tient-on le livre?
- Où est le titre?
- Qui est l'auteur?
- Que va-t-il se passer?
- De qui va-t-on parler?
- Où doit-on commencer à lire?

Né pas poser toutes ces questions à chaque fois; en choisir quelques-unes et varier.

PENDANT LA LECTURE

Vous pouvez:

- Faire reconnaître la lettre de la semaine, en majuscule et en minuscule
- Faire suivre l'enfant avec son doigt
- Expliquer des mots (2 au maximum)
- Distinguer les éléments suivants:
 - Lettre
 - Mot
 - Phrase
 - Ponctuation (point, majuscule)

APRÈS LA LECTURE

Questions que vous pouvez poser:

- Qu'est-ce que tu as aimé?
- Qu'est-ce que tu as moins aimé?
- Qu'est-ce que tu aurais fait à la place du personnage?

Les outils :

- Coin-coin de questions
- Document: Questions à poser à votre enfant à la suite de sa lecture

Accompagner mon enfant au préscolaire

Concepts mathématiques

Règles d'or :

- 2 fois par semaine; pendant 5 à 10 minutes
- Chaque fois que vous en avez l'occasion, lorsque vous voyez des nombres (par exemple: observer les numéros sur les plaques des autos, les adresses sur les maisons, des numéros de local, les prix à l'épicerie,...)

Bonnes pratiques

Ce que vous pouvez faire avec votre enfant:

- Chanter des comptines numériques
- Lire des livres «à compter», portant sur les nombres de 1 à 10.
- Nommer les numéros que vous voyez dans les livres, sur des affiches,...
- Jouer aux dominos et aux cartes
- Jouer à des jeux qui utilisent les dés
- En commençant à compter, lui demander de poursuivre avec vous
- Lui demander de comparer deux ensembles d'objets et de nommer celui qui en a le plus ou celui qui en a le moins (jusqu'à 10 maximum)
- Jouer à des jeux de société avec lui
- Compter des objets avec lui à tous les jours (par exemple: le nombre d'assiettes ou d'ustensiles sur la table, le nombre de blocs dans un pot, ...) On commence par des ensembles de 1 à 10. Au cours de l'année, on augmentera jusqu'à 20.
- Dans des situations quotidiennes, utiliser les termes «plus que», «moins que» et «autant que»
- Lui faire grouper des objets et faire trouver le nombre total (par exemple: demander à l'enfant de mettre 5 macaronis dans un plat, 8 boutons dans un sac,...)
- Lancer 2 dés et demander à l'enfant de compter tous les points.