

Accompagner mon enfant en LECTURE et en ÉCRITURE *au 2e et au 3e cycle*

La lecture (choisie par l'élève ou l'enseignant)

Règles d'or :

- Au moins 15 minutes à tous les jours;
- Le parent s'assure que l'enfant ait lu en le questionnant (voir [Les outils](#)).
- Échanger avec lui sur ce qu'il a lu

Les outils :

Questions de compréhension:

- « Coin-coin »
- Carnet de lecture
- Banque de questions
- Tout autre outil offert par l'enseignant

Écriture

Règles d'or :

- Travailler les mots de la semaine de 4 à 5 fois pendant la semaine (10 minutes);
- Travailler la conjugaison des verbes à l'étude au moins 4 à 5 fois pendant la semaine (10 minutes);
- Demander à votre enfant de composer 3 à 5 phrases par semaine (mots et verbes);
- Demander à votre enfant d'appliquer son code d'autocorrection dans ses phrases;

Les outils :

- Listes de mots et de verbes
- Démarche d'autocorrection
- Grammaire
- Dictionnaire
- Cahier de savoirs
- Tout autre outil offert par l'enseignant
- Applications pour appareils mobiles, par exemple: [A+ Spelling](#)

Bonnes pratiques

- Moments de lecture partagée (lire un texte plus complexe à votre enfant et en discuter);
- Être un modèle de lecteur pour votre enfant;
- Aménager un coin de lecture personnelle attrayant;
- Visiter la bibliothèque pour offrir des lectures variées;
- Consulter des sites internet éducatifs présentant des articles d'information susceptibles de l'intéresser

Bonnes pratiques

- Se procurer des outils de référence (dictionnaire, Bescherelle, grammaire, etc.)
- Utiliser les contextes quotidiens: liste d'épicerie, carte de souhaits, lettre à un proche, etc.

Accompagner mon enfant en MATHÉMATIQUE au 2e et au 3e cycle

Concepts mathématiques

Règles d'or :

- 2 fois par semaine (5-10 minutes);
- Revoir les notions demandées comme mentionné dans l'agenda (à l'aide des références proposées)
- Demander à votre enfant de vous expliquer le concept dans ses mots.

Les outils :

- Cahier de savoirs
- Sites web :
 - Souris web
 - Logiciel éducatif
- Applications mathématiques pour appareils mobiles : **A+ spelling test, Spelling Notebook Free, Super Spelling Test**
- Nethmath
- Jeux de société dans lesquels les mathématiques sont mises en évidence : échecs, Monopoly, Architecte, Logico, etc.

Bonnes pratiques

- Faire observer la place des nombres et des concepts mathématiques dans le quotidien (graphiques, tableaux, monnaie, mesures, formes et solides, etc.)
- Faire manipuler les concepts mathématiques dans des contextes réels : recettes, épicerie, budget, construction/rénovation, etc.
- Compter des pièces de monnaie pour montrer comment les grouper afin d'en déterminer la valeur. Par exemple: «3 pièces de 25 cents et 2 pièces de 10 cents, c'est 25, 50, 75, 85, 95, donc 95 cents»;
- Attirer l'attention sur les nombres à 3 chiffres, comme les adresses et les numéros d'appartement, les nombres dans les articles de journaux et les prix

Opérations à mémoriser

Règles d'or :

- Travailler les tables demandées de 4 à 5 fois par semaine (5-10 minutes);
- Mettre l'accent sur les opérations non mémorisées (ne pas faire pratiquer les opérations connues);
- Viser la rapidité.

Les outils :

- Tables d'opérations (agenda)
- Trucs mnémotechniques (qui aident à mémoriser), ils seront présentés à l'enfant en classe
- Cartes à jouer
- Cartes éclair

Bonnes pratiques

- Attirer l'attention sur des situations pour lesquelles il est préférable d'effectuer une estimation plutôt que de fournir une réponse exacte
- Demander d'effectuer certains calculs dans le quotidien et inviter l'enfant à expliquer comment il a procédé (par exemple, vous pourriez demander à votre enfant de calculer s'il y a assez d'argent pour payer un article)
- Offrir l'occasion de mémoriser les tables de multiplication, surtout par l'intermédiaire de jeux.